



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I. I. S. S. - "N.MOCCIA"-NARDO'  
Prot. 0002046 del 14/03/2018  
C9 (Uscita)

- **All'albo di Istituto - SEDE**
- **Al Sito Web Istituzionale**  
[www.iissmoccia.gov.it](http://www.iissmoccia.gov.it)

**Con richiesta di cortese diffusione:**

- **All'USR Puglia - Bari**
- **All'USR Puglia - Ufficio VI - Lecce**
- **Alla Provincia di Lecce**
- **Al Comune di Nardò**
- **Al Centro per l'Impiego**
- **Alla Camera di Commercio - Lecce**
- **Ai Dirigenti Scolastici**  
**degli Istituti di ogni ordine e grado**  
**della provincia di Lecce**

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-259 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP E79G16001580007 - Procedura per l'affidamento degli incarichi di esperti prot n. 1178/C9 del 14/02/2018 – RIAPERTURA TERMINI.-**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

**Vista** la trasmissione on-line in data 04.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “ProPONi@MO.ci”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 19722 generata dal sistema GPU e acquisita al SIF con prot. n. 14922 del 17.11.2016;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15.01.2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 26/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A- FSEPON-PU2017-259 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 39.938,10;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 5235 20.09.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.938,10;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 25.09.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5235 del 20.09.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.938,10;

**Vista** la delibera n. 2 del 05/9/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 25.09.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “ProPONi@MO.ci 10.1.1A-FSEPONPU- 2017-259” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede n. 8 moduli formativi distinti per ambito disciplinare e di competenze;

**Visto** il bando ad evidenza pubblica di questo Istituto prot n. 1178/C9 del 14/02/2018, rivolto prioritariamente al personale interno e, in subordine, agli esperti esterni;

**Viste** le domande pervenute entro il termine di scadenza del 01/03/2018 h. 12:00;

**Visto** il provvedimento di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n.1727/C9 del 03/03/2018;

**Visti** i verbali della Commissione n. 1 del 05/03/2018 e n. 2 del 09/03/2018;

**Viste** le graduatorie provvisorie pubblicate con decreto prot. n. 2044/C9 del 14/03/2018;

**Preso atto** che non sono pervenute candidature valide per i seguenti moduli/profilo:

- MODULO “ENGLISH TO WORK “ - **DOCENTE LINGUA INGLESE;**
- MODULO “UN MARE DI SPORT 2” - **ESPERTO LABORATORI DI ESPRESSIVITA’ CORPOREA E COMUNICAZIONE;**

**Ritenuto** di dover assegnare un ulteriore periodo per la presentazione delle candidature agli incarichi suddetti,

## DISPONE

La riapertura dei termini di partecipazione alla procedura con scadenza giovedì **22 marzo 2018 h. 12:00** (NON FA FEDE IL TIMBRO POSTALE)

Potranno candidarsi coloro i quali sono in possesso dei requisiti di cui al citato Bando prot. n. 1178/C9 del 14/02/2018, che di seguito si riassumono:

MODULO “ENGLISH TO WORK “		
n.	N. Ore	PROFESSIONALITA’ RICHIESTA: DOCENTE LINGUA INGLESE
1	30	<b>Titoli di accesso:</b> - Docente laureato madrelingua inglese. <i>In subordine:</i> - Docente con Laurea in lingue e letterature straniere abilitato all’insegnamento della lingua inglese. - Certificazione C1 o C2 (quadro comune europeo) Cambridge; - Esperto formatore in corsi per il conseguimento di certificazioni Cambridge; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

		<p><b>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell'incarico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (docente madrelingua).</li> <li>- Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale.</li> <li>- Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici).</li> <li>- Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto.</li> <li>- Esperienze formative significative per la tipologia di incarico.</li> <li>- Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.)..</li> <li>- Esperienze professionali e di formazione per il conseguimento delle Certificazioni esterne linguistiche (durata minima 6 mesi).</li> <li>- Esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto dal MIUR.</li> <li>- Pubblicazioni.</li> </ul>
--	--	---

<b>“UN MARE DI SPORT 2 “</b>		
<b>n.</b>	<b>N. Ore</b>	<b>PROFESSIONALITA' RICHIESTA: ESPERTO LABORATORI DI ESPRESSIVITA' CORPOREA E COMUNICAZIONE</b>
<b>1</b>	<b>6</b>	<p><b>Titoli di accesso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diploma di Istituto di istruzione secondaria superiore;</li> <li>- Insegnante di danza classica, moderna e contemporanea;</li> <li>- Esperienza in laboratori di espressività corporea;</li> <li>- Esperto coreografo;</li> <li>- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.</li> </ul> <p><b>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell'incarico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diploma di laurea.</li> <li>- Dottorato di ricerca.</li> <li>- Diploma di perfezionamento equiparato.</li> <li>- Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale.</li> <li>- Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici).</li> <li>- Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto.</li> <li>- Esperienze formative significative per la tipologia di incarico.</li> <li>- Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.)..</li> <li>- Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi.</li> <li>- Pubblicazioni.</li> </ul>

Gli interessati potranno presentare la propria candidatura secondo le modalità previste dal Bando:

- tramite posta elettronica certificata [leis02300b@pec.istruzione.it](mailto:leis02300b@pec.istruzione.it).
- a mezzo servizio postale;
- mediante consegna all'Ufficio Protocollo dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "N. Moccia" via Bonfante, 83/85 -73048 NARDO' (Le).

La domanda dovrà riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Progetto “ProPONI@MO.ci” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-259” – Modulo “.....” - “Esperto .....”** (riportare la denominazione del modulo es: **“UN MARE DI SPORT 2”** e la professionalità richiesta es: **“LABORATORI DI ESPRESSIVITA' CORPOREA E COMUNICAZIONE ”**).

**La domanda dovrà essere presentata utilizzando a pena di esclusione il modello Allegato A** allegato al Bando prot. n. 1178/C9 del 14/02/2018 scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.iissmoccia.gov.it/>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti.

Il modello dovrà essere compilato digitalmente.

Nel modello di domanda dovrà essere riportato il modulo formativo prescelto. **I candidati interessati a più moduli formativi dovranno compilare altrettanti modelli, ciascuno corredato da copia del curriculum.**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegato, esclusivamente e a pena di esclusione,

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.**

Per tutto quanto non riportato - relativamente a compensi, modalità di partecipazione, selezione, ecc. - si fa riferimento al Bando, più volte citato, prot. n. 1178/C9 del 14/02/2018, che rimane valido a tutti gli effetti sia pure limitatamente al reclutamento dei soli esperti sopra indicati.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. ssa Maria Rosaria Però

#### ALLEGATI

- Scheda di partecipazione - Allegato A al Bando prot. n. 1178/C9 del 14/02/2018